

Державний вищий навчальний заклад
«Донецький національний технічний університет»
Кафедра мовної підготовки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

_____ Леонід БАЧУРІН

«_____» _____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 17 ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЬМНОГО МОВЛЕННЯ. ЧАСТИНА 5

Рівень освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))/ 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
Освітня програма	Англійська мова і література
Освітня програма	Англійська мова та зарубіжна література
Мова навчання	українська, англійська

Робоча програма навчальної дисципліни Практика усного і писемного мовлення. Частина 5.
для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література
(англійська))/ 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))

«30» ____ 08 ____ 2023 року. – 8 с.

Розробник: Скирда А.Є., к. пед. н., доцент, доцент кафедри мовної підготовки

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки

Протокол № 8 від. “__ 04 __” ____ 09 ____ 2023р.

Завідувач кафедри (Марина КАБАНЕЦЬ)

“ ____ ” ____ 2023 р.

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 01 Освіта

Протокол № 5 від. “08”_09_ 2023 р.

“ ____ ” ____ 2023 р.

Голова

(Марина КАБАНЕЦЬ)

1. Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Заочна
Статус	Обов'язкова	
Обсяг в кредитах ЄКТС	6	
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом: в тому числі:	180	
лекції:	-	
практичні заняття:	80	
лабораторні заняття:	-	
семінари:	-	
самостійна робота:	100	
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Дисципліну викладають	Скирда Алла Євгенівна https://donntu.edu.ua/fem/movna-pidgotovka alla.skyrda@donntu.edu.ua	

Передумови для вивчення дисципліни:

Попередні дисципліни - «Практика усного і писемного мовлення. Частина 1», «Практика усного і писемного мовлення. Частина 2», «Практика усного і писемного мовлення. Частина 3», «Практика усного і писемного мовлення. Частина 4».

Попередні результати навчання - знання мовних норм англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, вміння здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні не нижче B2, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти.

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної компетентностей на рівні не нижче B2+, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти, а також професійно-педагогічної компетентності шляхом ознайомлення з різними методами і прийомами навчання англійської мови та виконання професійно орієнтованих завдань.

Під час практичних занять та самостійної роботи студенти, майбутні вчителі англійської мови, набувають таких **програмних компетентностей (ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальні компетентності, ФК - фахові компетентності, ПК – компетентності предметної спеціальності):**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

ПК5. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.

ПК7. Здатність дотримуватися сучасних норм англійської мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

Програмні результати навчання.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти набувають таких програмних результатів навчання **(РН)**, спільних для всіх предметних спеціальностей, і програмних результатів навчання для предметної спеціальності **(ПРН)**:

РН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН5. Уміє здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН7. Демонструє володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН8. Доводить конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснює мовний і мовленнєвий матеріал, вміє сам і навчає учнів користуватися словниками різних типів.

ПРН9. Аналізує, коментує, реферує і перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

3. Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

знати:

- лексичний матеріал у межах тем, передбачених програмою;
- мовний матеріал (фонетичний, граматичний), передбачений програмою;
- соціокультурну інформацію щодо особливостей, цінностей, властивих культурам англійських країн (лінгвокраїнознавчі та лінгвокультурологічні відомості);
- навчальні дії та операції, способи найбільш ефективного вивчення мови, користування словниками;

вміти:

- *аудіювання*: в межах тем, які передбачено програмою, розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в таких типах текстів: короткі розповіді, описи; короткі бесіди; новини; програми про сучасні події, володіти мовною згодкою (рівень B2+);
- *говоріння*: використовувати просодичні засоби (наголос та інтонацію) відповідно до комунікативного значення; висловлювати власну точку зору; давати детальний опис подій, явищ; підтримувати дискусію / бесіду / обговорення; включатися до бесіди без підготовки; отримувати детальну інформацію; давати коментар та стимулювати інших до розмови; висловлювати та обґрунтовувати свою точку зору; робити презентацію (рівень B2+);
- *читання*: розуміти стилістичні особливості та комунікативно реагувати на інформацію у різних типах текстів: історії та описи, особисті листи, газетні статті та повідомлення, оригінальні художні тексти, підібрані відповідно до рівня володіння мовленням; розвивати мовну згодку, вміти виділяти головне та другорядне у тексті, шукати й знаходити необхідну інформацію (рівень B2+); читати під час позааудиторної роботи твори художньої літератури англійських авторів відповідно до власних інтересів;
- *письмо*: в межах тем, які передбачено програмою, писати такі типи текстів: особисті та офіційні листи; інструкції, які містять чітку послідовність (рецепти, процедури, вказівки); короткі біографії реальних чи вигаданих людей; твори та розповіді; опис людей, місць, понять, предметів, процесів та подій, доповіді, ревізії та статті (рівень B2+).
- *переклад*: перекладати тексти різних стилів за темами програми, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

4. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль проходить у формі перевірки виконання домашнього завдання, контрольних робіт за кожною темою, тестів, письмових

завдань. Самостійна робота з домашнього читання перевіряється на останньому навчальному тижні у формі співбесіди.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення іспиту – комбінована (письмова і усна частини). Письмова частина містить лексичні тестові завдання і завдання на розуміння тексту; усна частина передбачає монологічне або діалогічне мовлення з опрацьованих тем за семестр.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Практичні заняття 1-40	Поточний контроль	Іспит			Максимальний бал
		Письмова частина	Усна частина		
			Діалог	Домашнє читання	
1/0,6 за кожне заняття	40/24	40	10	10	100/84

Примітка: У чисельнику - максимальний бал при своєчасному та правильному виконанні, у знаменнику – мінімальний бал, коли робота містить помилки.

Критерії оцінювання самостійної роботи з домашнього читання:

Розповідь про художній твір	3
Відповіді на запитання	4
Перевірка словника	3
Всього	10

Критерії оцінювання усної частини іспиту:

Змістове наповнення	2
Швидкість і зв'язність мовлення	2
Лексичне наповнення	2
Граматична правильність	2
Вимова	2
Всього	10

Семестрове оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка екзамену, курсового проекту(роботи), практики, диференційованого заліку, кваліфікаційного екзамену, випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи (проекту)	
За 100-бальною шкалою	За шкалою університету
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Основні теми дисципліни

Тема 1. Перетинаємо бар'єри.
Тема 2. Настрій і почуття.
Тема 3. Заробляємо на життя.

Тема 4. Відчуваємо себе як дома.

Тема 5. Стиль життя.

Тема 6. Подорожі.

6.2. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Перетинаємо бар'єри. Лексика: communication, language, gestures. Говоріння: expressing preferences. Письмо: Informal /semi-formal/formal letters .	3	-
2	Тема 1. Перетинаємо бар'єри. Лексика: ways of communication, types of language, gestures&feelings. Читання: gapped text. Говоріння: comparing/contrasting.	2	-
3	Тема 1. Перетинаємо бар'єри. Читання: Multiple choice questions. Слухання: multiple choice.	3	-
4	Тема 1. Кар'єрний успіх. Лексика: say/tell/speak/talk, fixed phrases&phrasal verbs related to communication. Говоріння: making suggestions, responding positively/negatively.	2	-
5	Тема 1. Перетинаємо бар'єри. English grammar in use: articles, determiners, too/enough, partitives, countable/uncountable nouns. Говоріння: making assumptions, saying goodbye.	3	-
6	Тема 1. Перетинаємо бар'єри. Слухання: notetaking. Test.	2	-
7	Тема 2. Настрій і почуття. Лексика: feelings, emotions, happiness. Читання: gapped text. Письмо: transactional letters/emails.	3	-
8	Тема 2. Настрій і почуття. Лексика: moods&emotions, physical sensations, expressing feelings. Слухання: matching speakers to statements.	2	-
9	Тема 2. Настрій і почуття. Лексика: extreme adjectives, smiles, phrasal verbs, prepositions. Читання: gapped text.	3	-
10	Тема 2. Настрій і почуття. Слухання: multiple choice. Говоріння: asking about and expressing feelings, exclamations, indirect questions.	2	-
11	Тема 2. Настрій і почуття. Grammar: present simple&present continuous; stative verbs, used to – be used to/get used to, word formation, forming negative adjectives. Test.	3	-
12	Тема 3. Заробляємо на життя. Лексика: work/jobs, earning a living, money matters. Читання: Multiple choice. Письмо: reports.	2	-
13	Тема 3. Заробляємо на життя. Лексика: job skills and qualities, forms of money, confused words, idioms/phrasal verbs related to money, prepositions . Слухання: Multiple choice.	3	-
14	Тема 3. Заробляємо на життя. Читання: Multiple matching. Слухання: Multiple choice.	2	-
15	Тема 3. Заробляємо на життя. Говоріння: expressing and asking for opinions, agreeing/disagreeing, encouraging/responding positively/negatively. Grammar: -ing form or infinitive, reported speech, introductory verbs.	3	-
16	Тема 3. Заробляємо на життя. Говоріння: demanding&giving explanations, asking for&giving advice. Grammar: word formatting negative adjectives.	2	-
17	Тема 3. Заробляємо на життя. Слухання: sentence competition, matching speakers to statements. Test.	3	-
18	Тема 4. Відчуваємо себе як дома. Лексика: dwellings, household items, types of houses. Читання: gapped text.	2	-

19	Тема 4. Відчуваємо себе як дома. Лексика: rooms/areas of a house, appliances and furniture. Слухання: matching speakers to statements.	3	-
20	Тема 4. Відчуваємо себе як дома. Лексика: idioms and fixed phrases with <i>home</i> , phrasal verbs, prepositions. Читання: Multiple choice. Письмо: making suggestions (letters).	2	-
21	Тема 4. Відчуваємо себе як дома. Слухання: multiple choice. Говоріння: expressing wishes, making a complaint, avoiding giving a direct answer, making suggestions/recommendations, expressing the result of suggestions. Письмо: making suggestions (articles).	3	-
22	Тема 4. Відчуваємо себе як дома. Grammar: present perfect, present perfect continuous, word formation, adjective endings. Test.	2	-
23	Тема 5. Стиль життя. Лексика: modern trends, lifestyle, appearance and character, media, fame. Читання: Multiple matching. Письмо: for-and-against (articles, letters, compositions).	3	-
24	Тема 5. Стиль життя. Лексика: idioms, fixed phrases related to lifestyles, phrasal verbs, prepositions. Говоріння: asking for personal views, expressing likes/dislikes and justifying, spreading news, reacting to news.	2	-
25	Тема 5. Стиль життя. Читання: gapped text. Говоріння: making suggestions/giving alternatives, paying compliments.	3	-
26	Тема 5. Стиль життя. Слухання: multiple choice, notetaking. Grammar: adjectives, adverbs, comparisons.	2	-
27	Тема 5. Стиль життя. Grammar: word formation, adjective suffixes. Test.	3	-
28	Тема 6. Подорожі. Лексика: holidays, travelling, getting around, holiday objects, signs, travel, describing holiday experiences. Читання: multiple matching. Слухання: matching speakers to statements.	2	-
29	Тема 6. Подорожі. Лексика: phrasal verbs fixed phrases related to <i>travel</i> , idioms, prepositions. Читання: gapped text. Письмо: narratives.	3	-
30	Тема 6. Подорожі. Слухання: multiple choice. Говоріння: interrupting, encouraging, persuading/agreeing/disagreeing.	2	-
31	Тема 6. Подорожі. Говоріння: complaining, criticizing, apologizing. Grammar: modal verbs.	3	-
32	Тема 6. Подорожі. Говоріння: asking for opinion, complimenting, thanking. Grammar: word formation, derivatives. Test.	2	-
Усього годин		80	-

6.3. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Перетинаємо бар'єри. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	16	-

2	Тема 2. Настрій і почуття. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	18	-
3	Тема 3. Заробляємо на життя. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	16	-
4	Тема 4. Відчуваємо себе як дома. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	16	-
5	Тема 5. Стиль життя. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	18	-
6	Тема 6. Подорожі. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	16	-
	Усього годин	100	-

6.5. Індивідуальні та/або групові завдання

Не передбачено навчальним планом

7. Література

7.1. Основна

1. Evans V., Obee B. (2010) Upstream B2+ Student's Book. Express Publishing.
2. Evans V., Obee B. (2009) Upstream B2+ Workbook. Express Publishing.
3. Evans V., Obee B. (2008) Upstream B2+ Teacher's book. Express Publishing.

7.2 Допоміжна

1. Mann M., Taylore-Knowles S. (2013) Destination B2. Macmillan.
2. McCarthy M., O'Dell F. (2017) English Vocabulary in upper-intermediate. Cambridge University Press.

7.3 Методична

1. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення. Частина 5» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) [Електронний ресурс] / М.М. Кабанець, О.В. Золоторьова, Г.В. Піскурська, А.Є. Скирда. – Луцьк: ДонНТУ, 2022. – 22 с.
<http://ea.donntu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/34528>
2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з домашнього читання з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення» для студентів спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) [Електронний ресурс] / уклад. Г.В. Піскурська. – Покровськ : ДонНТУ, 2021. – 10 с. <http://ea.donntu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/33300>

8 Інформаційні ресурси

4. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
9. www.oup.com/elt/headway
10. <http://elt.oup.com/teachers/headway>
11. <http://www.longman-elt.com/dictionaries>
12. <http://oxfordlearnersdictionaries.com>